

## **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ПРЕИМУЩЕСТВА И ПЕРСПЕКТИВЫ**

**И. В. Помаз**, к. э. н., доцент

*УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации»;*

**Н. Э. Помаз**, студент

*УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»*

**В. А. Бужан**, магистрант

*УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации»*

Дистанционное образование является одной из существенных инноваций в системе высшего образования, связанных с тенденциями глобализации и перехода к постиндустриальному обществу. В мае 2015 г. в Ереване решением Конференции европейских министров образования была единогласно одобрена заявка Республики Беларусь о вступлении в Европейское пространство высшего образования, т. е. присоединении к Болонскому процессу; было отмечено, что «Болонский процесс несомненно войдет в историю как один из самых амбициозных, широкомасштабных проектов по формированию Европейского пространства высшего образования в условиях новых, радикальных вызовов современного глобализованного общества».

В рамках Болонского процесса предусмотрено активное внедрение и развитие дистанционного обучения в Беларуси. Министерством образования Республики Беларусь разработана Концепция информатизации системы образования Республики Беларусь на период до 2020 г., в которой определены основные цели и задачи информатизации образования, построения единого образовательного пространства в масштабах всей страны, указаны основные пути повышения качества образовательных услуг.

Сегодня более 30 % высших учебных заведений Республики Беларусь предлагают обучение в дистанционной форме. При этом, отмечается возросший интерес к дистанционному образованию у студентов, что говорит о том, что данный формат обучения имеет право на жизнь.

Сегодня дистанционное образование в Республике Беларусь развивается вполне успешно и ничем не уступает по качеству европейскому. Учреждениями образования проводится колоссальная подготовительная работа по созданию учебно-методической базы нового учебного процесса. Так, например, в системе дистанционного обучения в УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации» для каждого студента составляется индивидуальный график. В процессе дистанционного обучения преподаватели ведут непрерывный контроль качества усвоенных студентами знаний. Образовательный контент университета уникален. Обучающемуся дистанционно предлагаются новейшие специально разработанные программы, учебные модули и слайд-лекции, логические схемы, тренинги, кейсы заданий, материалы для тестирования и подготовки к формам контроля и др. Учебная нагрузка студента состоит из обязательной аудиторной и самостоятельной работы. «Дистанционным» студентам предоставляется возможность обучаться по качественным учебным материалам, разработанным высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Время диктует свои правила, требующие инноваций в образовательном процессе. Такой инновацией и являются дистанционные образовательные технологии в обучении, дающие возможность получения образования не выходя из дома, не тратя время на дорогу и не просиживая долгие часы в читальном зале и в лекционных аудиториях. Таким образом, дистан-

ционное образование становится доступным, получить его может себе позволить любой желающий, независимо от своего географического положения. Кроме того, каждый «дистанционный» студент занимается по индивидуальному графику, который можно легко подстроить под личные обстоятельства и совместить с работой. «Дистанционный» диплом ничем не отличается от обычного.

Как и все новое, дистанционные технологии в обучении вызывают еще подозрительное отношение в белорусском обществе. Однако, такое отношение изменится в ближайшем будущем. Это во многом зависит от тех, кто работает в данной сфере, от их добросовестного отношения к своей работе. Ведь результат профессионализма профессорско-преподавательского состава определяется высоким уровнем знаний выпускников, получивших дипломы, обучаясь дистанционно. Они уже показывают высокие результаты, работая в самых разных структурах нашего общества. Что же касается предвзятого отношения к подобной форме обучения как таковой, то оно, безусловно, постепенно изменится. Время диктует новые правила, опровергнуть которые невозможно. И качественное дистанционное образование – это, несомненно, формат будущего.